

Programa de la Acción Formativa

**CURSO “LA TUTORIA
EDUCATIVA Y LA
EDUCACIÓN
PERSONALIZADA”
(110 h.)**



Esfera

ESCUELA DE FORMACIÓN
RED ARAÑA

DESTINATARIOS

Este curso está destinado a jóvenes profesionales o estudiantes que quieran especializarse en trabajar en el ámbito del empleo a través de la utilización de las nuevas tecnologías y las nuevas redes virtuales de contactos profesionales. Así como desempleados que quieran conocer nuevas herramientas para la búsqueda de empleo.

OBJETIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

- Potenciar el respeto a la individualidad y al ritmo personal de cada alumno e hijo
 - Aprender a conocer las Inteligencias y competencias – puntos fuertes – de cada alumno e hijo
 - Respetar y potenciar la autonomía, la autoestima y la libertad responsable
 - Aprender a fijarse metas y logros, y a potenciar la innovación
 - Respetar y potenciar la actividad y la práctica en el aprendizaje individual y cooperativo-comunitario
 - Fomentar la normalización
 - Aprender a trabajar por objetivos y proyectos
 - Fundamentar las orientaciones educativas sobre los puntos fuertes o competencias más desarrolladas de cada alumno e hijo
 - Fomentar la cooperación, participación, iniciativa y la creatividad de cada alumno e hijo
 - Aprender a mejorar los déficits de aprendizaje o adaptación desde los puntos, competencias o Inteligencias fuertes.
-

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Módulo 1. Conceptos básicos.

- I.1. Qué es educar.
 - I.2. Quién educa.
 - I.3. Qué es la Persona.
 - I.4. Qué es la tutoría.
 - I.5. El Centro educativo.
 - I.6. La comunidad educativa
 - I.7. El Proyecto Educativo de Centro:
 - I.7.1. Objetivos generales y específicos del Centro.
 - I.7.2. Indicadores de logros.
-

Módulo 2. La Inteligencia y las inteligencias Múltiples I.

- II.1. Introducción
- II.2. Las Inteligencias Múltiples y la Educación personalizada.
- II.3. Autoconocimiento.
- II.4. Puntos fuertes o Competencias destacadas
- II.5. Atención especial a la Inteligencia y Educación Emocional.
- II.6. Contenidos académico-curriculares y el aprendizaje personalizado: objetivos y contenidos, obligatorios, optativos y libres.

Módulo 3. Las Inteligencias múltiples II

- III.1. Las Inteligencias Múltiples y la Enseñanza Especial, atención a la diversidad, atención personal-individual.
- III.2. Aprendizaje personalizado y cooperativo.
- III.3. Tratamiento de problemas de aprendizaje o adaptación.

Módulo 4. El tutor I

- IV.1. Introducción.
- IV.2. Funciones del tutor
- IV.3. El tutor y el Departamento de Orientación o Equipo psicopedagógico.
- IV.4. El tutor y las Inteligencias Múltiples del/la alumno/a
- IV.5. El tutor y el Proyecto personal de vida.
- IV.6. El Tutor y el Plan de carrera
- IV.7. El Tutor y la Orientación profesional del/la tutorando/a.
- IV.8. El tutor y la Evaluación de resultados académicos y seguimiento personal

Módulo 5. El tutor II

- V.1. Formación de tutores/as.
- V.2. Herramientas del tutor o de la tutoría.
- V.3. Desarrollo del pensamiento crítico y creativo.

V.4. Aprender a aprender (Técnicas o métodos de estudio).

V.5. Nuevas tecnologías –TIC-: Ventajas e inconvenientes.

V.6. Relaciones del tutor con el resto de profesores o profesionales del Centro educativo.

Módulo 6. La tutoría I

VI.1. La tutoría con alumnos/as.

VI.2. La tutoría con padres.

VI.3. La tutoría entre iguales (alumnos/as).

VI.4. Formación de tutores entre iguales

VI.5. La evaluación (individual y grupal) académica y de comportamiento (actitudes) como recurso de mejora.

Módulo 7. La tutoría II.

VII.1. Tutoría individual y tutoría grupal.

VII. 2. Tutoría de grupo (curso) o nivel académico.

VII.3. Plan de Formación del Centro o Nivel.

VII.4. La Normativa de Régimen Interno

Módulo 8. El Plan de Acción Tutorial del Centro (PAC). Padres, Profesores y alumnos.

METODOLOGÍA EDUCATIVA

La metodología de nuestros cursos se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del/la alumno/a como elemento clave del sistema de formación y con una participación del/la tutor/a como dinamizador/a y facilitador/a del proceso de aprendizaje.

Para aprovechar con éxito un curso on-line es necesario hacer un plan de trabajo y tener autodisciplina.

El curso está dividido en módulos en los que podrás encontrar los siguientes elementos:

- **Contenidos Educativos:** Los contenidos están disponibles en formato PDF, preparado para impresión.
- **Actividades:** La práctica de lo que aprendas con el estudio de los contenidos educativos, y la evaluación de tu rendimiento en el curso se realizará de forma continuada a través de una serie de actividades. Se plantearán algunas actividades como obligatorias y otras de profundización para poder adaptarnos a las necesidades y nivel inicial de todos y cada uno de los participantes. Las actividades podrán ser:
 - **Ejercicios Prácticos:** El objetivo de estos ejercicios es la aplicabilidad real de los contenidos educativos estudiados. Pueden realizarse ejercicios prácticos de forma individual y grupal.
 - **Foros de debate:** En estos foros, el grupo de participantes aporta sus reflexiones sobre el tema planteado por el equipo de tutores y al finalizar, estas aportaciones son evaluadas teniendo en cuenta su adecuación y justificación.
 - **Test de Evaluación:** Una vez que lo hayas finalizado verás tu puntuación y las respuestas correctas. Así podrás valorar si has comprendido los contenidos.
 - **Chat:** Se celebran varias conversaciones en tiempo real a lo largo del curso, en día y horario acordado entre el equipo de tutores/as y alumnos/as, para intentar que asistan el mayor número de alumnos/as posible.

Durante todo el curso te comunicarás con la coordinadora, el equipo de tutores y el resto de compañeros a través de una serie de herramientas de comunicación (mensajería, foros y chat) que harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio.

- **Herramientas de comunicación:** Durante todo el curso te comunicarás con la coordinadora, el equipo de tutores y el resto de compañeros a través de las siguientes herramientas:

- **Mensajería:** Permite la comunicación dentro de la plataforma a tiempo real o en diferido, y es muy adecuado para hacer consultas de forma personalizada.
- **Foros:** Los mensajes que se escriben en los foros son públicos, por ello sirven para plantear temas de interés general. Permiten la comunicación en diferido por lo que podrás escribir en ellos a la hora que mejor se ajuste a tu disponibilidad.
- **Chat:** Se celebran con la presencia del tutor/a y el grupo de alumnos/as. Posibilita comunicarse en tiempo real y profundizar en los contenidos educativos. Es la herramienta de interacción más potente del campus y se desarrolla de forma similar a lo que podría ser una clase presencial.

A parte de estos elementos, tendrás acceso desde un principio a una **guía didáctica**, donde se explica detalladamente la planificación y forma de evaluación del curso. Así mismo, también se aporta una guía para ayudar en el manejo del campus virtual y así poder aprovechar el curso correctamente.

Este curso tiene unas **fechas de inicio y fin fijadas** por lo que, de este modo, el calendario de actividades planteado en la guía didáctica al inicio del curso es orientativo ya que permite cierta flexibilidad, pero la fecha de finalización del curso es invariable.

Consideraciones útiles para estudiar en modalidad on-line:

- Puedes estudiar los contenidos descargándolos en PDF o a través de las lecciones interactivas que intercalan preguntas de autocomprobación. Estas lecciones no tienen validez para tu calificación final, te sirven como herramienta de estudio para repasar.
- Programa tu tiempo de estudio y dispón de un lugar con un ordenador conectado a Internet. El calendario del aula virtual te ayuda a organizar tu tiempo gracias a los eventos de usuario/a que tu mismo/a puedes añadir, eliminar o editar. Recomendamos dedicar una hora al día al estudio del curso.
- Ten Constancia y disciplina para que el rendimiento sea óptimo. Realiza las actividades que va marcando el calendario.
- Utiliza los medios de comunicación que ofrece el campus para ponerte en contacto con los/as compañeros/as del curso y los/as tutores/as. Si te surgen dudas pide ayuda a los/as tutores/as, a la coordinadora del curso o a tus compañero/as a través del “tutorías” y los mensajes.
- Visita el campus al menos una vez cada uno o dos días para consultar los mensajes recibidos, los mensajes no leídos en los foros y los cambios en el calendario en caso de producirse.
- Si no puedes participar en algunas de las actividades marcadas como obligatorias, avisa a los/as tutores/as con antelación para que puedan ayudarte en tu rendimiento.

CERTIFICACION

Se expide un certificado de aprovechamiento, emitido por Red Araña, justificando los contenidos trabajados y la duración del mismo