

Programa de la Acción Formativa

CURSO “INTELIGENCIAS M Y APRENDIZAJE” (110 h.)

DESTINATARIOS

Titulares y Directivos de Centros educativos, universitarios y no universitarios. Profesores de cualquier nivel: universitario o no universitario. Inspectores educativos. Miembros de las AMPAs. Concejales responsables de Educación en Ayuntamientos o Mancomunidades. Psicólogos, Pedagogos, Trabajadores y Educadores Sociales. Abogados. Titulados Superiores y medios. Mediadores. Responsables de Iglesias

OBJETIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

- 1. Dar a conocer la Teoría de las Inteligencias Múltiples y cómo aplicarlas en el Centro educativo para la puesta en marcha de un nuevo Proyecto educativo o transformación de uno ya existente, ya que en el aula no todos los alumnos aprenden y se expresan de la misma manera. El alumno, protagonista de su proceso educativo.
 - 2. Pasar el Centro educativo de ser un Centro que enseña, a ser un Centro donde todos aprenden y se forman para la vida social y laboral, de forma crítica y creativa
 - 3. Trabajar los Principios básicos de la teoría de las Inteligencias Múltiples. Educación personalizada. Tutoría. Un aprendizaje/método para cada alumno. Los alumnos protagonistas de su aprendizaje
 - 4. Promover transformaciones: referida al currículo; a las metodologías, a los cambios en la evaluación; al rol del profesor, a la organización: atención a la diversidad (educación especial); a los grupos flexibles, al trabajar los proyectos inteligentes; promover transformaciones arquitectónicas.
 - 4. Mejorar el Proyecto Educativo de Centro con una nueva manera de impartir el Currículo aplicando en la práctica diaria la teoría de las Inteligencias Múltiples
 - 5. Promover la figura del: Especialista en evaluación; Agente mediador alumno-curriculo; Agente mediador escuela-comunidad; Agente mediador del Plan de Formación humana y en valores de los alumnos y de las familias.
 - 6. Educar para el aprendizaje cooperativo y la convivencia en la diversidad
 - 7. Promover la participación de los alumnos, de los padres y del entorno social en el adecuado desarrollo del Proyecto educativo del Centro
-

PROGRAMA DE CONTENIDOS

MODULO 1

1. Presentación Proyecto Síntesis de propuestas de mejora
2. El Proyecto Educativo del Centro. Revisión Prologo-Introducción Identidad del Centro. Redacción y Edición Proyecto educativo del Centro
3. El Plan anual del Centro, de Etapa y Nivel y asignatura Proyecto Educativo de Centro Plan anual de Centro, Etapa, Nivel, Áreas Currículo, etc

MODULO 2

4. Principios de aprendizaje y teoría de las IM La Escuela de las IM..Fundamentos y Puntos clave de las IM. Desarrollo personal e IM. Descripción de las IM.
5. Explicación de las IM a los alumnos. Los centros de Interés. Síntesis personales para el Profesor y los alumnos y los padres

MODULO 3

6. Conocimiento, Test, Diagnóstico de cada IM de cada alumno Test, Listas, Criterios, observación niveles de las IM Fichas observación. Escalas de resultados
-

MODULO 4

7. Definición y decisión acerca de los Contenidos curriculares exigibles al finalizar cada etapa y nivel de curso. Currículos Oficiales de cada nivel y exigencias de Selectividad
8. Redacción de los objetivos y contenidos terminales en cada Nivel, Etapa y final, último año, del Centro

MODULO 5

9. La Planificación y Programación de los Temas y Contenidos del Currículo, de las actividades referente a las áreas del pensamiento. Diseño Evaluación
10. Diseño y desarrollo del Currículo e inteligencias múltiples. La Programación Redacción Planificación y Programación

MODULO 6

11. El Profesor del Centro. Perfil del Profesor. Competencias específicas.. Formación. Documentación. Portfolio Vademecum-Prontuario del Profesor del Centro por Etapas. Plan de formación para todo el Curso

MODULO 7

12. Educación Personalizada, Teoría de las IM y NNTT Educación Personalizada Decálogo de la Educación personalizada en el Centro
13. Alumnos con NNEE. Educación Inclusiva y compensatoria La programación de un tema a lección. Apoyos entre las IM. Efecto Pigmalión. Estimulación temprana. Psicomotricidad Vivenciada Protocolos de actuación con alumnos de NNEE y aprovechamiento de las IM

MODULO 8

14. La Cultura del pensamiento Rutinas de Pensamiento. Mapas Mentales. Pensamiento crítico y Creativo Programas de Infusión. La Cultura del Pensamiento. Rutinas de Pensamiento Mapas Mentales, Pensamiento crítico y creativo. etc Vademecum resumido de "Rutinas de Pensamiento", de Mapas mentales, de Creatividad, etc.

MODULO 9

15. Aprendizaje Cooperativo El aprendizaje Cooperativo Ficha de programación de aprendizaje cooperativo
16. Aprendizaje Basado en la RP – ABRP- El aprendizaje basado en R. de P. Ficha Programación ABRP
17. Aprendizaje basado en el Método del Caso Método del Caso Guión resolución de un Caso
18. Aprendizaje y Servicio–APS Aprendizaje Servicio Guión planteamiento de un Servicio
19. Aprendizaje y pensamiento artístico - visual Pensamiento artístico, Visual. Cómo aplicar el pensamiento artístico y el visual en el aprendizaje ordinario
20. Aprendizaje por Proyectos Inteligentes Proyectos inteligentes Guión Proyectos
21. Aprendizaje por Proyectos comprensión Proyecto de Comprensión Guión Proyecto de comprensión
22. Aprendizaje por Proyectos Competencias Proyecto de Competencias Guión Proyecto de Competencias
23. Aprendizaje por proyectos Investigación Proyecto de Investigación Guión Proyecto de investigación

24. Aprendizaje y Programa Mentor Proyecto de aprendizaje Mentor Guión Proyecto Mentor
25. Aprendizaje por Programa Emprendedor. Creación de Empresa Cómo emprender. Cómo Crear una empresa. Plan de viabilidad Guión para emprender un negocio o empresa.
26. Aprendizaje por Proyectos Workshops Qué es un Workshops Guión Proyecto Workshops

MODULO 10

27. La Evaluación del progreso del alumno o alumna La Evaluación. Aplicación de las IM. El Portfolio. La autoevaluación Ficha o Plantilla guía de evaluación. La evaluación de los alumnos en el Centro...Cómo informar a los padres de los resultados de sus hijos. Rúbricas de Evaluación por materias y niveles. La Evaluación del Portfolio por Niveles

MODULO 11

28. La Tutoría: Educación personalizada, aprendizaje y formación de cada alumno/a. La Tutoría. Plan de Acción tutorial en el Centro.Educación personalizada. Proyecto y Plan de Centro Esquema PATGuión tutoría con alumnos Guión tutoría con padres
29. Educación emocional Plan de formación en l. emocional alumnos
30. Aprendizaje por Programas especiales Competencia social. "Tú ere4s capaz de hacerlo" Educación afectivo sexual Guión aplicación a la tutoría. Plan de impartición por grupos-clase.

MODULO 12

31. Espacios arquitectónicos de aprendizaje Mapa de los espacios del centro y su posible aprovechamiento para diferentes aprendizajes
32. Ámbitos de aprendizaje: Colegio, Ciudad, naturaleza Ámbitos de aprendizaje: Colegio, Ciudad, naturaleza Mapas del Colegio, Ciudad y Naturaleza para su aprovechamiento en el aprendizaje por medio de Proyectos
33. Los Recursos Multimedia y el aprendizaje: Informática. Cine. Video. Radio Los Recursos Multimedia y el aprendizaje: Informática. Cine. Video. Radio Normativa y guía de usos
34. El centro de Recursos y su utilización en el aprendizaje del alumno o alumna. CRAI El centro de Recursos y su utilización en el aprendizaje del alumno o alumna. CRAI

MODULO 13

35. Orientación y formación Padres y Madres, y Familiares (Abuelos, Hermanos) Orientación y formación Padres y Madres, y Familiares (Abuelos, Hermanos)
36. Orientación y formación Padres y Madres, y Familiares (Abuelos, Hermanos) Relación de temas a impartir a los padres. Calendario de impartición. Decidir composición grupos Guión y responsable exposiciones

METODOLOGÍA EDUCATIVA

La metodología de nuestros cursos se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del/la alumno/a como elemento clave del sistema de formación y con una participación del/la tutor/a como dinamizador/a y facilitador/a del proceso de aprendizaje.

Para aprovechar con éxito un curso on-line es necesario hacer un plan de trabajo y tener autodisciplina.

El curso está dividido en módulos en los que podrás encontrar los siguientes elementos:

- **Contenidos Educativos:** Los contenidos están disponibles en formato PDF, preparado para impresión.
- **Actividades:** La práctica de lo que aprendas con el estudio de los contenidos educativos, y la evaluación de tu rendimiento en el curso se realizará de forma continuada a través de una serie de actividades. Se plantearán algunas actividades como obligatorias y otras de profundización para poder adaptarnos a las necesidades y nivel inicial de todos y cada uno de los participantes. Las actividades podrán ser:
 - **Ejercicios Prácticos:** El objetivo de estos ejercicios es la aplicabilidad real de los contenidos educativos estudiados. Pueden realizarse ejercicios prácticos de forma individual y grupal.
 - **Foros de debate:** En estos foros, el grupo de participantes aporta sus reflexiones sobre el tema planteado por el equipo de tutores y al finalizar, estas aportaciones son evaluadas teniendo en cuenta su adecuación y justificación.
 - **Test de Evaluación:** Una vez que lo hayas finalizado verás tu puntuación y las respuestas correctas. Así podrás valorar si has comprendido los contenidos.
 - **Chat:** Se celebran varias conversaciones en tiempo real a lo largo del curso, en día y horario acordado entre el equipo de tutores/as y alumnos/as, para intentar que asistan el mayor número de alumnos/as posible.

Durante todo el curso te comunicarás con la coordinadora, el equipo de tutores y el resto de compañeros a través de una serie de herramientas de comunicación (mensajería, foros y chat) que harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio.

- **Herramientas de comunicación:** Durante todo el curso te comunicarás con la coordinadora, el equipo de tutores y el resto de compañeros a través de las siguientes herramientas:
 - **Mensajería:** Permite la comunicación dentro de la plataforma a tiempo real o en diferido, y es muy adecuado para hacer consultas de forma personalizada.

- **Foros:** Los mensajes que se escriben en los foros son públicos, por ello sirven para plantear temas de interés general. Permiten la comunicación en diferido por lo que podrás escribir en ellos a la hora que mejor se ajuste a tu disponibilidad.
- **Chat:** Se celebran con la presencia del tutor/a y el grupo de alumnos/as. Posibilita comunicarse en tiempo real y profundizar en los contenidos educativos. Es la herramienta de interacción más potente del campus y se desarrolla de forma similar a lo que podría ser una clase presencial.

A parte de estos elementos, tendrás acceso desde un principio a una **guía didáctica**, donde se explica detalladamente la planificación y forma de evaluación del curso. Así mismo, también se aporta una guía para ayudar en el manejo del campus virtual y así poder aprovechar el curso correctamente.

Este curso tiene unas **fechas de inicio y fin fijadas** por lo que, de este modo, el calendario de actividades planteado en la guía didáctica al inicio del curso es orientativo ya que permite cierta flexibilidad, pero la fecha de finalización del curso es invariable.

Consideraciones útiles para estudiar en modalidad on-line:

- Puedes estudiar los contenidos descargándolos en PDF o a través de las lecciones interactivas que intercalan preguntas de autocomprobación. Estas lecciones no tienen validez para tu calificación final, te sirven como herramienta de estudio para repasar.

- Programa tu tiempo de estudio y dispón de un lugar con un ordenador conectado a Internet. El calendario del aula virtual te ayuda a organizar tu tiempo gracias a los eventos de usuario/a que tu mismo/a puedes añadir, eliminar o editar. Recomendamos dedicar una hora al día al estudio del curso.

- Ten Constancia y disciplina para que el rendimiento sea óptimo. Realiza las actividades que va marcando el calendario.

- Utiliza los medios de comunicación que ofrece el campus para ponerte en contacto con los/as compañeros/as del curso y los/as tutores/as. Si te surgen dudas pide ayuda a los/as tutores/as, a la coordinadora del curso o a tus compañero/as a través del “tutorías” y los mensajes.

- Visita el campus al menos una vez cada uno o dos días para consultar los mensajes recibidos, los mensajes no leídos en los foros y los cambios en el calendario en caso de producirse.

- Si no puedes participar en algunas de las actividades marcadas como obligatorias, avisa a los/as tutores/as con antelación para que puedan ayudarte en tu rendimiento.

CERTIFICACION

Se expide un certificado de aprovechamiento, emitido por Red Araña, justificando los contenidos trabajados y la duración del mismo
