

Programa de Acción Formativa

INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD



Intervención Sociolaboral con personas con discapacidad

Destinatarios

Este curso está destinado a técnicos/as de empleo y profesionales del ámbito laboral de entidades sociales interesados en la intervención con colectivos de personas con discapacidad.

Objetivos de la Acción Formativa

Objetivos Generales:

- Propiciar un acercamiento al mundo de la discapacidad y su realidad con respecto al tema del empleo, inserción e intermediación laboral.

Objetivos específicos:

- Aportar una visión global sobre el colectivo
- Conocer la normativa básica aplicable en la materia
- Ofrecer herramientas y metodología para la intervención sociolaboral.
- Sensibilizar a los técnicos de empleo sobre la problemática de este colectivo
- Fomentar un espacio de encuentro e intercambio de ideas

Programa de Contenidos

- Módulo 1. Introducción
 1. Acercamiento al colectivo
 2. Diferenciación entre discapacidades
 3. Características y Necesidades
- Módulo 2. Orientación sociolaboral
 1. El Diagnóstico Ocupacional
 2. El Itinerario de inserción sociolaboral
- Módulo 3. Intermediación Sociolaboral con discapacitados
 1. Las Relaciones de trabajo desde la perspectiva de la intermediación.
 2. Relaciones con empresas
 3. Gestión de ofertas de empleo
- Módulo 4. Medidas de fomento de empleo para las personas con discapacidad
 1. Modalidades de contrato laboral para personas con discapacidad.
 2. La Ley de Integración Social de los Minusválidos (LISMI)
 3. Centros Especiales de Empleo
 4. Autoempleo
 5. Teleformación y teletrabajo
- Bibliografía y Selección de enlaces Web de interés

Metodología

La metodología de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del/la alumno/a como elemento clave del sistema de formación y con una participación del/la tutor/a como dinamizador/a y facilitador/a del proceso de aprendizaje.

Para aprovechar con éxito un curso on-line es necesario hacer un plan de trabajo y tener autodisciplina.

El curso está dividido en módulos en los que podrás encontrar los siguientes elementos:

- **Contenidos Educativos:** Los contenidos están disponibles en formato PDF, preparado para impresión, y en forma de lecciones interactivas que intercalan preguntas de autocomprobación. De este modo puedes elegir el formato con el que te encuentres más cómodo para estudiar y organizar tu tiempo de acceso al campus.
- **Actividades:** La práctica de lo que aprendas con el estudio de los contenidos educativos, y la evaluación de tu rendimiento en el curso se realizará de forma continuada a través de una serie de actividades como son:
 - **Ejercicios Prácticos:** Hay un ejercicio de carácter práctico en cada uno de los módulos que componen el curso con sus instrucciones. El objetivo de estos ejercicios es la aplicabilidad real de los contenidos educativos estudiados.
 - **Foros de debate:** En estos foros, el grupo de participantes aporta sus reflexiones sobre el tema planteado por el equipo de tutores y al finalizar, estas aportaciones son evaluadas teniendo en cuenta su adecuación y justificación.
 - **Test de Evaluación:** Hay pruebas autocorregibles. Al iniciar el test, verás un reloj que te indica el tiempo del que dispones para realizar el test. Una vez que lo hayas finalizado verás tu puntuación y las respuestas correctas.
 - **Chat :** Se celebran varias conversaciones en tiempo real a lo largo del curso, en día y horario acordado entre el equipo de tutores/as y alumnos/as, para intentar que asistan el mayor número de alumnos/as posible.

Durante todo el curso te comunicarás con la coordinadora, el equipo de tutores y el resto de compañeros a través de una serie de herramientas de comunicación (mensajería, foros y chat) que harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio.

- **Herramientas de comunicación:** Durante todo el curso te comunicarás con la coordinadora, el equipo de tutores y el resto de compañeros a través de las siguientes herramientas:
 - **Mensajería:** Permite la comunicación dentro de la plataforma a tiempo real o en diferido, y es muy adecuado para hacer consultas de forma personalizada.

Intervención Sociolaboral con personas con discapacidad

- **Foros:** Los mensajes que se escriben en los foros son públicos, por ello sirven para plantear temas de interés general. Permiten la comunicación en diferido por lo que podrás escribir en ellos a la hora que mejor se ajuste a tu disponibilidad.
- **Chat:** Se celebran con la presencia del tutor/a y el grupo de alumnos/as. Posibilita comunicarse en tiempo real y profundizar en los contenidos educativos. Es la herramienta de interacción más potente del campus y se desarrolla de forma similar a lo que podría ser una clase presencial.

A parte de estos elementos, tendrás acceso desde un principio a una **guía didáctica**, donde se explica detalladamente la planificación y forma de evaluación del curso. Así mismo, también se aporta una guía para ayudar en el manejo del campus virtual y así poder aprovechar el curso correctamente.

Este curso tiene unas **fechas de inicio y fin fijadas** por lo que, de este modo, el calendario de actividades planteado en la guía didáctica al inicio del curso es orientativo ya que permite cierta flexibilidad, pero la fecha de finalización del curso es invariable.

Consideraciones útiles para estudiar en modalidad on-line:

- Puedes estudiar los contenidos descargándolos en PDF o a través de las lecciones interactivas que intercalan preguntas de autoevaluación. Estas lecciones no tienen validez para tu calificación final, te sirven como herramienta de estudio para repasar.
- Programa tu tiempo de estudio y dispón de un lugar con un ordenador conectado a Internet. El calendario del aula virtual te ayuda a organizar tu tiempo gracias a los eventos de usuario/a que tu mismo/a puedes añadir, eliminar o editar. Recomendamos dedicar una hora al día al estudio del curso.
- Ten Constancia y disciplina para que el rendimiento sea óptimo. Realiza las actividades que va marcando el calendario.
- Utiliza los medios de comunicación que ofrece el campus para ponerte en contacto con los/as compañeros/as del curso y los/as tutores/as. Si te surgen dudas pide ayuda a los/as tutores/as, a la coordinadora del curso o a tus compañero/as a través del "tutorías" y los mensajes.
- Visita el campus al menos una vez cada uno o dos días para consultar los mensajes recibidos, los mensajes no leídos en los foros y los cambios en el calendario en caso de producirse.

Certificación

Se expide un certificado de aprovechamiento, emitido por Red Araña, justificando los contenidos trabajados y la duración del mismo.