

Programa de Acción Formativa

III Edición

CURSO DE INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON INMIGRANTES



III Edición. Curso de Intervención Sociolaboral con Inmigrantes

Destinatarios

Este curso está destinado a técnicos/as de empleo que trabajan con colectivo inmigrante o aquellos interesados en conocer el sistema de trabajo con dicho colectivo.

Objetivos de la Acción Formativa

Objetivo General:

- Cualificar con una formación multidisciplinar de calidad al personal técnico de empleo sobre atención e intervención con el colectivo inmigrante.

Objetivos específicos:

- Aportar una visión global sobre el colectivo inmigrante
- Conocer la normativa básica aplicable en materia de extranjería
- Ofrecer herramientas y acciones metodológicas que posibiliten la transmisión de recursos y actitudes hacia el inmigrante
- Sensibilizar a los técnicos de empleo sobre la problemática de este colectivo

Programa de Contenidos

Módulo I. Aproximación conceptual y marco legislativo del colectivo inmigrante como población excluida.

Tema 1. Conceptualización

Tema 2. El fenómeno de la inmigración en el marco de la Unión Europea

Tema 3 Factores socioeconómicos que han favorecido el aumento de la inmigración en España

Tema 4 Conceptos y elementos de comprensión del fenómeno migratorio

Tema 5 Implicaciones del fenómeno migratorio

Módulo II. Marco legislativo

Tema 1 Derechos y deberes de los extranjeros en España

Tema 2. Documentación

Módulo III. Principios metodológicos para el trabajo con el colectivo inmigrante: pautas y líneas de actuación.

Tema 1. Fundamentación teórica y metodología de la orientación basada en itinerarios

Tema 2. Intervención para la orientación sociolaboral con inmigrantes: ámbitos y fases de actuación

Tema 3. La intermediación con el colectivo inmigrante

Tema 4. Evaluación del proceso de intervención sociolaboral con el colectivo inmigrante

Tema 5. Direcciones de páginas Web de Interés para Ampliar Información

Metodología

La metodología on-line de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del/la alumno/a como elemento clave del sistema de formación y con una participación del/la tutor/a como dinamizador/a y facilitador/a del proceso de aprendizaje.

El curso está dividido en módulos en los que podrás encontrar los siguientes elementos:

- **Contenidos Educativos:** Los contenidos están disponibles en formato PDF, preparado para impresión, y en forma de lecciones interactivas que intercalan preguntas de autocomprobación. De este modo puedes elegir el formato con el que te encuentres más cómodo para estudiar y organizar tu tiempo de acceso al campus.
- **Actividades:** La práctica de lo que aprendas con el estudio de los contenidos educativos, y la evaluación de tu rendimiento en el curso se realizará de forma continuada a través actividades como:
 - **Test de Evaluación:** Hay una prueba por módulo autocorregible. Al iniciar el test, verás un reloj que te indica el tiempo del que dispones para realizar el test. Una vez que lo hayas finalizado verás tu puntuación y las respuestas correctas.
 - **Ejercicios Prácticos:** Hay un ejercicio de carácter práctico en cada uno de los módulos que componen el curso con sus instrucciones. El objetivo de estos ejercicios es la aplicabilidad real de los contenidos educativos estudiados.
 - **Foros de debate:** En estos foros, el grupo de participantes aporta sus reflexiones sobre el tema planteado por el equipo de tutores y al finalizar, estas aportaciones son evaluadas teniendo en cuenta su adecuación y justificación.
- **Herramientas de comunicación:** Durante todo el curso te comunicarás con la coordinadora, el equipo de tutores y el resto de compañeros a través de las siguientes herramientas:
 - **Mensajería:** Permite la comunicación dentro de la plataforma a tiempo real o en diferido, y es muy adecuado para hacer consultas de forma personalizada.
 - **Foros:** Los mensajes que se escriben en los foros son públicos, por ello sirven para plantear temas de interés general. Permiten la comunicación en diferido por lo que podrás escribir en ellos a la hora que mejor se ajuste a tu disponibilidad.
 - **Chat:** Se celebran con la presencia del tutor/a y el grupo de alumnos/as. Posibilita comunicarse en tiempo real y profundizar en los contenidos educativos. Es la herramienta de interacción más potente del campus y se desarrolla de forma similar a lo que podría ser una clase presencial.

A parte de estos elementos, tendrás acceso desde un principio a una **guía didáctica**, donde se explica detalladamente la planificación y forma de evaluación del curso. Así mismo, también se aporta una breve guía para ayudar en el manejo del campus virtual y así poder aprovechar el curso correctamente.

Este curso tiene unas **fechas de inicio y fin fijadas** por lo que, de este modo, el calendario de actividades planteado en la guía didáctica al inicio del curso es orientativo ya que permite cierta flexibilidad, pero la fecha de finalización del curso es invariable.

III Edición. Curso de Intervención Sociolaboral con Inmigrantes

Recomendaciones para el realizar el curso:

Para aprovechar con éxito un curso on-line es necesario hacer un plan de trabajo y tener autodisciplina.

Consideraciones útiles para estudiar en modalidad on-line:

- Programa tu tiempo de estudio y dispón de un lugar para el estudio con un ordenador conectado a Internet. El calendario del curso puede ayudarte a organizar tu tiempo gracias a los eventos de usuario/a que tu mismo/a puedes añadir, eliminar o editar.
- Ten Constancia y disciplina para que el rendimiento sea óptimo.
- Utiliza los medios de comunicación que ofrece el campus para ponerte en contacto con los/as compañeros/as del curso y los/as tutores/as.
- Visita el campus al menos una vez cada uno o dos días para consultar los mensajes recibidos, los mensajes no leídos en los foros y los cambios en el calendario en caso de producirse.
- Si te surgen dudas pide ayuda a los/as tutores/as, a la coordinadora del curso o a tus compañero/as.